

## Вопросы к итоговой аттестации по прикладной зоологии

1. Что называют прикладной зоологией? Охарактеризуйте эту область науки и сравните с другими дисциплинами.
2. Охарактеризуйте животных, используемых в качестве лабораторных. Чем обусловлен выбор именно этих животных? Приведите примеры.
3. Дайте сравнительную характеристику лабораторных животных: ценорабдитис, элеганс, аксолотль, дрозофила. Какие особенности биологии привлекли к ним внимание исследователей?
4. Что такое китобойный промысел? Опишите его историю и проблематику. Каково современное состояние этой отрасли в мире и в нашей стране?
5. Охарактеризуйте пушное звероводство и пушной промысел. Опишите их историю и проблематику. Каково современное состояние этих отраслей экономики?
6. Что такое бортничество? Опишите его историю и проблематику. Каково современное состояние этой отрасли экономики?
7. Каковы основные причины ловли и содержания змей в искусственных условиях? Приведите примеры, сравните их.
8. Что такое мускус? Как его добывают и используют? Опишите историю и проблематику использования натуральных животных мускусов.
9. Какие ценные продукты получает человек от диких птиц? С какими проблемами сталкиваются люди и птицы при подобном промысле? Приведите примеры.
10. С какой целью разводят на фермах представителей семейства Оленевые? Приведите примеры и сравните способы получения продукции.
11. С какой целью искусственно разводят беспозвоночных животных? Приведите примеры и сравните способы получения продукции.
12. Сравните способы использования таких животных как тутовый шелкопряд, нефила, галаба, кошениль. Опишите историю и географию их разведения.
13. Сравните способы использования пчёл и шмелей в сельском хозяйстве. Опишите историю пчеловодства и шмелеводства и их современное состояние.
14. Дайте характеристику таким понятиям как аквакультура, перманентная аквакультура, марикультура, алгакультура. Как соотносятся эти понятия? Приведите примеры.
15. Охарактеризуйте рыболовство и рыбоводство. Опишите их историю и проблематику. Каково современное состояние этих отраслей экономики в мире и в нашей стране?
16. Каких моллюсков использует человек? Какую продукцию получает от них? Приведите примеры.
17. Что называют морепродуктами? Приведите примеры. К каким биологическим таксонам относят этих животных?
18. Охарактеризуйте особенности использования в пищу человеком представителей иглокожих, полихет и кишечнополостных в разных национальных культурах. Приведите примеры и сравните их.
19. Что называют биообращением? Приведите примеры. Какие проблемы хозяйственной деятельности человека связаны с этим процессом?
20. Какую опасность для человека могут представлять рыбы и водные беспозвоночные? Приведите примеры. Охарактеризуйте и сравните их.
21. Что такое корабельный червь? К какому таксону его относят? Чем опасен он для человека? Чем полезен для бионики?
22. Что такое морские жёлуди и морские уточки? К каким биологическим таксонам их относят? Какое значение они имеют для человека?
23. Что такое биотестирование? Где и как его применяют? Приведите примеры.
24. С какой целью в лабораториях ГУП Водоканал Санкт-Петербурга содержат ракообразных и моллюсков? Какие именно виды этих животных? Где ещё используют

- животных для подобных задач?
25. Что называют интродукцией животных? С какой целью её проводят? Приведите примеры и охарактеризуйте их последствия для природы и человека.
  26. Что общего между тростниковой жабой, кроликами и верблюдами в Австралии? Охарактеризуйте историю и проблематику этого вопроса.
  27. Какие последствия вызвала интродукция горностаия и лисьего кузу в Новую Зеландию? Охарактеризуйте историю и современное состояние этого вопроса.
  28. Охарактеризуйте «вредителей» лесного и сельского хозяйства. Приведите примеры и сравните их.
  29. Что называют биологической защитой? Приведите примеры. Охарактеризуйте историю и современное состояние этого вопроса.
  30. Сравните вредителей деревянных построек и мебели: термитов, муравьёв-плотников (древоточцев), жуков-древогрызов, точильщиков. В каких регионах планеты они наносят наибольший вред? Как человек борется с ними и с их распространением?
  31. Какие животные портят меховые и кожаные изделия, книги? Приведите примеры. Как избежать проблем с их деятельностью?
  32. Дайте характеристику и сравните вошь головную, платяную и лобковая. Опишите их прямое и косвенное влияние на человека. Дайте рекомендации по мерам борьбы с этими насекомыми.
  33. Дайте характеристику и сравнение мухи-кровососки и мухи-лягушкоедки. Каково их значение для человека и его хозяйствования?
  34. Дайте характеристику и сравнение ихневмонид, браконид и трихограмм. Каково их значение для человека и его хозяйствования?
  35. Что называют «забытыми болезнями» человека? Приведите примеры. Охарактеризуйте более подробно одно из этих заболеваний и меры борьбы с ним.
  36. Каких животных называют синантропными? Приведите примеры. Каково значение этих животных для человека и человечества?
  37. Охарактеризуйте проблемы, связанные с сохранением, восстановлением и репатриацией редких и исчезающих видов животных в России и в мире. Приведите пример репатриации одного из видов.
  38. Охарактеризуйте применение биологических моделей в архитектуре и строительстве. Приведите конкретные примеры, выскажите своё мнение о них.
  39. Охарактеризуйте применение биологических моделей в проектировании движущих систем и транспорта. Приведите конкретные примеры, выскажите своё мнение о них.
  40. Охарактеризуйте применение биологических моделей в создании нейронных сетей и приборов обнаружения. Приведите конкретные примеры, выскажите своё мнение о них.
  41. Опишите бионические изобретения, используемые в быту. Каковы перспективы их использования?
  42. Что называют пет-терапией? Приведите примеры. Охарактеризуйте историю и проблематику этого вопроса.
  43. Сравните иппотерапию и дельфинотерапию. Охарактеризуйте историю и проблематику этого вопроса.
  44. Что называют канис-диагностикой? Приведите примеры. Опишите более подробно один из них.
  45. Опишите животных-поводырей и животных-ассистентов. Приведите примеры. Охарактеризуйте историю и проблематику этого вопроса.
  46. Как можно управлять поведением диких животных без вреда для них? Приведите примеры. Опишите более подробно один из примеров.
  47. Сравните особенности поведения домашних и прирученных диких животных в отношениях с человеком. Как повлияло на морфо-физиологические свойства животных длительное одомашнивание?

48. На какие пользовательские группы подразделяют породы собак? Приведите примеры. Охарактеризуйте более подробно одну из пород. Каковы особенности поведения собак этой породы?
49. На какие пользовательские группы подразделяют породы лошадей? Охарактеризуйте более подробно одну из пород. Каковы особенности поведения лошадей этой породы?
50. На какие пользовательские группы подразделяют породы овец? Охарактеризуйте более подробно одну из пород. Каковы особенности экстерьера этой породы?
51. Каких животных называют бройлерами? Опишите схему создания четырёхлинейного кросса цыплят-бройлеров.
52. Что называют «обогащением среды обитания» и в каких сферах содержания животных его применяют? С какой целью? Приведите примеры.
53. Что называют «контактным зоопарком»? Охарактеризуйте плюсы и минусы подобных заведений. Дайте рекомендации по грамотной организации общения животных и людей.
54. Какие медико-ветеринарные проблемы может вызвать контакт человека с животными (для обеих сторон)? Приведите примеры и предложите превентивные рекомендации.
55. Охарактеризуйте профессию ветеринарного врача. Знания в каких областях биологии особенно важны для работы этого специалиста?
56. Охарактеризуйте профессию зоотехника. Знания в каких областях биологии особенно важны для работы этого специалиста?
57. Охарактеризуйте профессию охотоведа. Знания в каких областях биологии особенно важны для работы этого специалиста?
58. Охарактеризуйте профессию: государственный инспектор заповедника. Знания в каких областях биологии особенно важны для работы этого специалиста?
59. Охарактеризуйте профессию берейтора. Знания в каких областях биологии особенно важны для работы этого специалиста?
60. Охарактеризуйте профессию кинолога. Знания в каких областях биологии особенно важны для работы этого специалиста?